



Stiftung
Salome Brunner

Leistungsbericht 2023



Inhalt

03 Erläuterungen zu den erbrachten Leistungen

03 Zweck, Auftrag und Qualität

04 Leistungsangebot

05 Leistungsangebote nach Standort

06 Erbrachte Leistungen im Berichtsjahr
(Anzahl Schüler:innen per 31.12.)

08 Erläuterungen zur Organisation

08 Mitglieder Stiftungsrat per 31.12.2023

09 Mitglieder Geschäftsleitung und erweiterte
Geschäftsleitung per 31.12.2023

10 Verbindungen zu nahestehenden Organisationen

Erläuterungen zu den erbrachten Leistungen

Zweck, Auftrag und Qualität

Die Stiftung Salome Brunner (SSB) fördert durch den Betrieb von Schulen, Therapie- und Betreuungsangeboten die ganzheitliche Entwicklung, Erziehung und Schulung von Kindern und Jugendlichen mit einer Sprach- oder Mehrfachbehinderung und erbringt Dienstleistungen im Zusammenhang mit der Schulung, Betreuung und Integration. Die Stiftung bietet zur Verfolgung ihres Zweckes betreute Arbeitsplätze für Menschen mit Behinderungen an.

Die SSB verfügt über eine Betriebsbewilligung des Kantons Bern und erfüllt durch Leistungsverträge mit dem Kanton, handelnd durch die Bildungs- und Kulturdirektion (BKD) und der Direktion für Inneres und Justiz (DIJ), eine öffentliche Aufgabe. Sie stellt in ihren Einrichtungen in Wabern, Langenthal, Biel-See-land und Ins sonderpädagogische und pädagogisch-therapeutische Angebote für Kinder und Jugendliche mit einem behinderungsbedingten Bildungsbedarf bereit. Am Standort Wabern werden ergänzend die ausserschulischen Betreuungsangebote Tagesschule, Teilzeit- und Wocheninternat sowie medizinisch-therapeutische Angebote geführt. Die medizinisch-therapeutischen Angebote bestehen aus Ergo- und Physiotherapie und werden durch die Krankenkasse oder die Invalidenversicherung finanziert.

Das Qualitätsmanagement-System (QMS) der SSB ist prozessorientiert und unterstützt mit allen planerischen, organisatorischen und reflektierenden Massnahmen die Gestaltung und Führung der Institution und ihrer Betriebe. Das QMS ist in das Führungs- und Organisationssystem integriert. Seine Anwendung gewährleistet die Aktualität, Vollständigkeit und Wirksamkeit des Leitbilds, der Strategie, des Betriebs- und Leistungskonzepts sowie die Erfüllung der qualitativen Bedingungen der Qualitätsstandards und Qualitätsindikatoren. Das QMS stellt sicher, dass die Dokumentationen in einem geordneten Prozess überprüft, geändert, versioniert, genehmigt und zur Verfügung gestellt werden. Die Aktualität sämtlicher Prozesse und Grundlagendokumente wird in einem dreijährigen Rhythmus überprüft. Ein Internes Kontrollsystem (IKS) sorgt für die Sicherung des Vermögens und die zweckmässige Verwendung der Mittel gemäss Statuten.

Leistungsangebot

Die Einrichtungen der SSB bieten den Schülerinnen und Schülern (SuS) eine ganzheitliche, ihren Bedürfnissen entsprechende Bildung, Therapie, Erziehung und Betreuung in einem optimal gestalteten Umfeld. Das Leistungsangebot wird laufend überprüft und allfälligen neuen Bedürfnissen angepasst. Das Angebot ist bedarfsgerecht, berücksichtigt die zur Verfügung stehenden Infrastrukturen sowie ökonomische Aspekte und stellt die mit dem Kanton Bern in den Leistungsverträgen vereinbarten Leistungen sicher. Im Zentrum stehen die Förderung und Begleitung der Kinder und Jugendlichen. In den standortspezifischen pädagogischen Leitbildern sind Grundsätze, Ziele und Massnahmen der pädagogischen Tätigkeiten festgehalten.

Die SSB erbringt in ihrem Kerngeschäft folgende Leistungen:

Besondere Volksschule	Sonderpädagogische Schulbildung vom Kindergarten bzw. von der Grundstufe bis zum 10. Schuljahr (nach Art. 18 Volksschulgesetz) inkl. Mittagsverpflegung/-betreuung an Tagen, an denen nachmittags Unterricht stattfindet
Pädagogisch-therapeutische Massnahmen	Logopädie, Psychomotorik
Medizinisch-therapeutische Massnahmen	Ergotherapie, Physiotherapie
Tagesschule	Betreuung sowie bei Bedarf Verpflegung (Frühstück, Zvieri, Abendessen)
Internat	Betreuung, Förderung und Erziehung im Teilzeit- und Wocheninternat (Mo.-Fr.) mit Verpflegung, Übernachtung und Freizeitaktivitäten
Schulbus	Organisation und Koordination der Transporte

Leistungsangebote nach Standort

	Besondere Volksschule							Therapeutische Massnahmen		Sozialpädagogik				
	Kindergarten	Grundstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	10. Schuljahr	Mittagsverpflegung und -betreuung	päd.-therap.	med.-therap.	Ergotherapie	Physiotherapie	Tagesschule	Teilzeit- und Wocheninternat (Mo.-Fr.)	Schulbus
Sprachheilschule Wabern		■	■	■	■	■	■			■	■	■	■	■
Heilpädagogische Schule Wabern			■	■	■	■	■			■	■	■	■	■
Sprachheilschule Langenthal	■		■				■	■	■					■
Sprachheilschule Biel-Seeland (Biel)		■	■				■	■	■					■
Classes de Langage Bienne		■	■				■	■	■					■
Sprachheilschule Biel-Seeland (Ins)		■						■	■					■

Erbrachte Leistungen im Berichtsjahr (Anzahl Schüler:innen per 31.12.)

	2023					2022				
	Sprachheilschule Wabern	Heilpädagogische Schule Wabern	Sprachheilschule Langenthal	Sprachheilschule Biel-Seeland (Biel) und Classes de Langage Bienne	Sprachheilschule Biel-Seeland (Ins)	Sprachheilschule Wabern	Heilpädagogische Schule Wabern	Sprachheilschule Langenthal	Sprachheilschule Biel-Seeland (Biel) und Classes de Langage Bienne	Sprachheilschule Biel-Seeland (Ins)
Anzahl Klassen	21	2	3	8	1	21	2	2	8	1
Anzahl SuS	156	16	24	93	10	154	14	18	87	8
Lektionen Unterricht/ Woche	709	67.5	86	314	37	704	69	58	290	35
Lektionen Logopädie/ Woche	274	12	41*	186	20	278	12	36	174	16
Lektionen Psycho- motorik/Woche	-	-	10	35	4	-	-	7	35	4
Behandlungseinheiten Ergotherapie/Jahr	2'227	-	-	-	-	2'104	-	-	-	-
Behandlungseinheiten Physio- therapie/Jahr	827	-	-	-	-	839	-	-	-	-
Wohnen: Übernach- tungen/Jahr	2'598	-	-	-	-	2'066	-	-	-	-
Betreuungsstunden Tagesschule/Jahr	12'729	757	-	-	-	14'547	936	-	-	-
Mittagessen inkl. Betreuung/Jahr	14'429	1'338	775	5'917	-	13'927	1'649	717	5'650	-

*Da im Schuljahr 2023/2024 nicht alle Lektionen für Logopädie besetzt werden konnten, wurden 7 Lektionen individuelle Sprachförderung durchgeführt.

Die im Berichtsjahr 2023 aufgeführte Anzahl Klassen und Schüler:innen bezieht sich auf den Stichtag 31.12. Die Anzahl Lektionen Unterricht, Logopädie und Psychomotorik pro Woche beziehen sich auf das Schuljahr 2023/2024.

An der Sprachheilschule Langenthal wurde im Sommer 2023 eine zusätzliche Klasse im Zyklus 1 mit 6 Schüler:innen eröffnet.

Ziel der erbrachten Leistungen ist es, die Schüler:innen den individuellen Lernzielen entsprechend zu fördern, sodass für alle Schüler:innen eine passende Anschlusslösung gefunden wird. Im Jahresbericht sind die unterschiedlichen Anschlusslösungen der auf Ende Schuljahr 2022/2023 ausgetretenen Schüler:innen aufgeführt.

Erläuterungen zur Organisation

Mitglieder Stiftungsrat per 31.12.2023

Dem Stiftungsrat obliegt die strategische Steuerung und oberste Leitung der SSB. Er besteht aus sieben bis neun Mitgliedern, zwei bis drei davon sind Elternvertreter:innen. In den Statuten und im Organisationsreglement sind die Kompetenzen des Stiftungsrats festgelegt. Im Berichtsjahr gab es keine Änderungen in der Zusammensetzung des Stiftungsrats.

Vorname und Name	Funktion	Ausschuss	Amtsantritt
Daniel Iseli	Präsident	Pädagogik, Strategie, Personal	2018
Beat Stalder	Vizepräsident	Strategie, Finanzen	2018
Daniel Graf	Mitglied	Pädagogik	2014
Marc Grimmer	Mitglied	Strategie, Finanzen	2014
Franziska Häberli	Mitglied Elternvertreterin	Pädagogik	2020
Hans-Peter Kohler	Mitglied	Finanzen	2018
Franziska Moser	Mitglied Elternvertreterin	Personal	2019
Daniela Pedinelli Stotz	Mitglied	Personal	2006
Daniel Schori	Mitglied	Strategie	2010

* mit Zeichnungsberechtigung im Kollektiv zu zweien

Mitglieder Geschäftsleitung und erweiterte Geschäftsleitung per 31.12.2023

Die Mitglieder der Geschäftsleitung wirken themenspezifisch und ohne Stimmrecht an den Stiftungsrats- und Ausschuss-Sitzungen mit.

Geschäftsleitung

Vorname und Name	Funktion	Ausschuss
Therese Zbinden	Gesamtleiterin	Finanzen, Pädagogik, Strategie, Personal
Urs Neuenschwander	Leiter Services und stellvertretender Gesamtleiter	Finanzen
Chantal Fankhauser	Leiterin Pädagogik separativ	Pädagogik
Rahel Schweiter	Leiterin Regelschulorientierte Sprachheilschulen / Schulleiterin Sprachheilschule Biel-See-land / Classes de Langage Bienne	Pädagogik

Erweiterte Geschäftsleitung

Vorname und Name	Funktion	Ausschuss
Stefanie Debiaggi	Leiterin Human Resources	
Kristina Jungen	Schulleiterin Sprachheilschule Langenthal	Pädagogik
Christa Marti	Schulleiterin a. i. Sprachheilschule Wabern	Pädagogik
Elmedin Peku	Schulleiter Sprachheilschule Wabern und Heilpädagogische Schule Wabern	Pädagogik
Anne-Marie Russo	Leiterin Sozialpädagogik Wabern	Pädagogik

Verbindungen zu nahestehenden Organisationen

Vorname und Name	Organisation	Funktion
Daniel Iseli	Stiftung PrixPrintemps, Bern	Jurypräsident
	Begleitkommission Massnahmenzentrum St. Johannsen	Präsident
Marc Grimmer	Musikschule Aarberg	Vizepräsident
Hans-Peter Kohler	Kanton Bern	Grossrat FDP, Mitglied der Kantonalen Bildungskommission (BIK)
	Gemeinde Köniz	Gemeinderat, Direktionsvorsteher Bildung und Soziales
	Educational Foundation ISIM, Basel	Präsident Stiftungsrat
	International Society of Internal Medicine, Basel	Generalsekretär
	Farb AG, Köniz	Mitglied Verwaltungsrat
	Spital Region Oberaargau (SRO) AG	Mitglied Verwaltungsrat
	Sporthallen Weissenstein AG, Bern	Mitglied Verwaltungsrat
	Vorstand Kantonale Ärztegesellschaft	Beisitzer
	Vorstand Städteinitiative Bildung	Mitglied
	Verein NAK, Köniz	Präsident
	Spitexverband Kanton Bern	Vorstandsmitglied, Vizepräsident
Therese Zbinden	SOCIALBERN	Präsidentin
Daniel Schori	Gemeinde Studen	Gemeinderat
Daniela Pedinelli Stotz	Verein vhs plus	Präsidentin
Rahel Schweiter	Stiftung für Frauen und Kinder Biel	Stiftungsrätin
Chantal Fankhauser	BFF Bern	Fachkommissionspräsidentin Grundbildung Betreuung EFZ

Die Stiftung Salome Brunner ist Mitglied in folgenden Verbänden und Organisationen: SOCIALBERN, Curaviva Schweiz, ErgotherapeutInnen-Verband Schweiz, Schweizer Physiotherapie Verband, Integras Fachverband Sozial- und Sonderpädagogik, Verein Arbeitssicherheit Schweiz, Sprachheilschulen Deutschschweiz, Wabere-Leist, FONDSSOCIAL.

